

**Показатели мониторинга системы оценки работы
по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся Пестрчинского муниципального района РТ в 2021-2022 учебном году**



Приложение 1
«Утверждено»:
Начальник МБУ «Отдел образования
Пестрчинского муниципального района»
М.А. Харитонова

Сроки проведения мониторинга: с 6 октября по 11 ноября 2021 года.

№ п/п	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Результаты/Источники данных
1	Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации				
1.1.	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика Профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности	Отдел образования	процент	Экспертная оценка	Опрос педагогов-психологов образовательных организаций
1.2.	Доля обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное	Отдел образования, образовательные организации	процент	отношение численности обучающихся 5-7 классов, прошедших	Результаты мониторинга профессиональных предпочтений

	профорientационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	организации		классов, прошедших профориентационное тестирование к общей численности обучающихся ОО 5-7 классов	предпочтений
1.3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций (далее - школы) 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Отдел образования, образовательные организации	процент	отношение численности обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование к общей численности обучающихся - 8-11 классов	Результаты мониторинга профессиональных предпочтений
2	Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-образовательной 5-11-х классов общеобразовательных	Отдел образования, организации дополнительного образования	процент	отношение численности обучающихся, охваченных дополнительными программами к общей численности обучающихся 5-11-х классов	Анализ работы по дополнительным общеразвивающим программам. Показатель Федерального проекта «Успех каждого ребенка»
2.2.	Доля административно-управленческих работников, принявших участие в	Отдел образования, образовательные	процент	отношение численности руководителей и	Данные образовательных организаций.

<p>семинарах по организации профориентационной деятельности</p>	<p>организации</p>	<p>Заместителей руководителей образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности к общему количеству руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования</p>	<p>Аналитический отчет школ, отдела образования, реестр полученных документов о квалификации</p>
<p>2.3 Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя школьников 5-11 классов, повысивших компетентность по</p>	<p>Отдел образования, образовательные организации</p>	<p>процент отношение численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного</p>	

<p>современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе:</p> <p>1. участие в программах дополнительного профессионального образования</p> <p>соответствующего профиля;</p> <p>2. участие в семинарах по организации профориентационной деятельности в Республике Татарстан</p>			<p>руководителя школьников 5-11 классов к общей численности педагогических работников</p>	<p>(удостоверений о повышении квалификации). Данные о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан, о семинарах</p>
<p>2.4. Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся</p>	<p>Отдел образования, образовательные организации</p>	<p>процент</p>	<p>отношение численности педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному</p>	<p>Аналитический отчет школ, отдела образования, реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации), информация психолога</p>

			<p>самоопределению обучающихся к общей численности педагогов-психологов образовательных организаций муниципального образования</p>	
<p>2.5. Доля классных руководителей школьников 8-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Отдел образования, образовательные организации</p>	<p>процент</p>	<p>информированность о перспективах развития востребованных профессий и специальностях на региональном рынке труда</p>	<p>Опрос классных руководителей по утвержденной методике</p>
<p>2.6. Доля студентов профессиональных образовательных организаций, высшего образования (далее - колледжи, вузы) профессиональные намерения которых соответствуют получаемому образованию</p>	<p>Отдел образования, образовательные организации</p>	<p>процент</p>	<p>отношение численности студентов старших курсов колледжей и вузов, профессиональные намерения которых соответствуют получаемому образованию к общей численности студентов старших курсов колледжей и</p>	<p>Опрос студентов выпускных курсов, информация о поступлении в вузы и ссузы, отчет в системе Барс-мониторинг</p>

4.2.	Доля школьников 8 - 11 -х классов, студенты 1-2 курсов колледжей и вузов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы	Отдел образования, образовательные организации	процент	отношение численности обучающихся 8 - 11-х классов, студентов 1-2 курсов колледжей и вузов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы к общему количеству обучающихся 8 — 11-х классов	аналитический отчет по его выполнению. Раздел в аналитическом отчете, данные от вузов и колледжей о проведенных уроках
4.3.	Доля школьников 8-11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «Проектория»	Отдел образования, образовательные организации	процент	отношение численности школьников 8 - 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «Проектория» к общей численности школьников 8 - 11-х классов	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации, отчетность по проекту «Проектория»
				Муниципального образования	

	<p>Доля родителей (законных представителей) школьников 8-11-х классов принявших участие в региональном родительском собрании по теме «Профессиональная навигация» (показатель вводится с 2022 года)</p>	<p>Образовательные организации</p>	<p>процент</p>	<p>отношение численности родителей (законных представителей) школьников 8-11-х классов, принявших участие в региональном родительском собрании по теме «Профессиональная навигация» к общей численности родителей (законных представителей) школьников 8-11-х классов муниципального образования</p>	<p>Отчет об онлайн-мероприятии муниципального/школьного уровня</p>
<p>5</p>	<p>Показатели по проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>				
<p>5.1</p>	<p>Доля родителей (законных представителей) школьников с ОВЗ 8 -11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей</p>	<p>Образовательные организации</p>	<p>процент</p>	<p>отношение численности родителей (законных представителей) школьников с ОВЗ 8-11-х классов, которым в образовательной организации оказана</p>	<p>Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по</p>

Молодежи			<p>адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей молодежи к общей численности родителей обучающихся с ОВЗ 8-11-х классов</p> <p>Муниципального образования</p>	<p>ранней профориентации, информация психолога</p>
<p>5.2</p> <p>Доля школьников с ОВЗ 5-9 классов, ознакомились с представленными компетенциями на площадке чемпионата AbiUtrics, в том числе в очно-дистанционном формате</p>	<p>Образовательные организации, техникум, организации дополнительного образования</p>	<p>процент</p>	<p>отношение численности школьников с ОВЗ 5-9-х классов, ознакомились с представленными компетенциями на площадке чемпионата AbiUtrics, в том числе в очно-дистанционном формате к общей численности школьников с ОВЗ 5-9-х классов</p> <p>Муниципального образования</p>	<p>Аналитический отчет организации, ответственной за организацию и проведение чемпионата AbiUtrics (Управление профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан)</p>

6	Показатели по взаимодействию с учреждениями или предприятиями					
6.1.	Доля предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы, социальные секторы экономики (Медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) - проводятся профориентационные мероприятия	Отдел образования, образовательные организации	процент	отношение численности предприятий и организаций, расположенных на территории муниципальных образований, с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы к общей численности предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации, программа и анализ по профориентации	
6.2.	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, исполняющих при реализации образовательной области	Отдел образования, образовательные организации	процент	отношение численности общеобразовательных организаций, исполняющих при реализации предмета «Технология» ресурсы детских технопарков	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по	

<p>«Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», центров Молодежного инновационного творчества(далее - ЦМИТ), профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме</p>			<p>«Кванториумы», ЦМИТ, специализированных центров компетенций WorldSkills, музеев, организаций высшего и профессионального образования, а также государственных и частных корпораций к общей численности общеобразовательных организаций расположенных на территории муниципального образования</p>	<p>ранней профориентации, программа и анализ по профориентации</p>
<p>6.3. Доля профориентационных мероприятий в муниципальном образовании, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», ЦМИТ, специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и</p>	<p>Отдел образования, образовательные организации, организации дополнительного образования</p>	<p>процент</p>	<p>Отношение количества профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», ЦМИТ, специализированных центров компетенций WorldSkills, музеев,</p>	<p>Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации, программа и</p>

	<p>профессионального образования, государственных и частных корпораций)</p>		<p>организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций) к общему количеству профориентационных мероприятий, проводимых в муниципальном образовании</p>	<p>анализ по профориентации</p>
<p>7</p>	<p>Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования по профилю обучения</p>	<p>7.1.</p>	<p>Доля школьников 11 -х классов, поступивших в колледжи Республики Татарстан на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе</p>	<p>Отдел образования, образовательные организации</p>
		<p>процент</p>	<p>отношение численности школьников 11-х классов, поступивших в колледжи Республики Татарстан на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в общеобразовательной организации к общей численности школьников 11 -х классов, поступивших</p>	<p>Данные колледжей Республики Татарстан. Опрос первокурсников колледжей Республики Татарстан, информация о поступивших выпускниках</p>

7.2.	Доля школьников 11-х классов, поступивших в вузы на территории Республики Татарстан на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в общеобразовательной организации	Отдел образования, образовательные организации	процент	в колледжи Республики Татарстан отношение численности школьников 11-х классов, поступивших в вузы на территории Республики Татарстан на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в общеобразовательной организации к общей численности школьников 11-х классов, поступивших в вузы на территории Республики Татарстан	Данные вузов Республики Татарстан. Опрос первокурсников Республики Татарстан, информация о поступивших выпускниках
8	Показатели по взаимодействию со средними профессиональными образовательными организациями высшего образования				
8.1	Наличие договоров о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования по реализации мероприятий единого	Отдел образования, образовательные организации	процент	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, имеющих договоры о совместной деятельности	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по

<p>Муниципального концептуального документа по ранней профориентации/наличие проведенных совместно мероприятий</p>			<p>(совместно проведенные мероприятия)</p>	<p>ранней профориентации. Информация в анализе работы о проведении совместных мероприятий.</p>
<p>8.2. Доля школьников 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»</p>	<p>оператор проекта</p>	<p>процент</p>	<p>отношение численности школьников 6-11-х классов, охваченных проектом «Билет в будущее» к общей численности школьников 6-11-х классов Муниципального образования</p>	<p>Данные оператора в базе о количестве участников мероприятий</p>
<p>8.3. Доля школьников 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior</p>	<p>Образовательны е организации, организации дополнительного образования</p>	<p>процент</p>	<p>отношение численности школьников 5-9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior к общей численности</p>	<p>Данные школ, организаций дополнительного образования, анализ профориентационн ой работы</p>

				школьников 5-9-х классов муниципального образования	
9 Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона					
9.1.	Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций	Отдел образования, образовательные организации	процент	отношение численности обучающихся 9 и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, к общей численности обучающихся 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Опрос психолога выпускников по утверждённой методике
9.2.	Доля образовательных организаций, имеющих мероприятия в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации, направленные на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории	Отдел образования, образовательные организации, организации дополнительного образования	процент	экспертная оценка качества разработки перечня мероприятий концептуального документа и анализа его реализации	Раздел в аналитическом отчете по ознакомлению обучающихся со структурой экономики и потребностями в кадрах региона и муниципалитета в

<p>Муниципалитета или региона: приоритетные кластеры, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNet, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)</p>				<p>едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации, программа по профориентации, дорожная карта по профориентации</p>
<p>9.3. Доля школьников 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление школьников со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета или региона: приоритетные кластеры, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм,</p>	<p>Отдел образования, образовательные организации, организации дополнительного образования</p>	<p>процент</p>	<p>отношение численности школьников 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, к общей численности обучающихся 5 - 7-х классов муниципального образования</p>	<p>Раздел в аналитическом отчете по ознакомлению обучающихся со структурой экономики и потребностями в кадрах региона и муниципалитета в едином муниципальном концептуальном документе по</p>

<p>образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNet, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)</p>				<p>ранней профориентации, программа по профориентации, дорожная карта по профориентации</p>
<p>9.4. Доля школьников 8-11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление школьников со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNet, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура,</p>	<p>Отдел образования, образовательные организации, организации дополнительного образования</p>	<p>процент</p>	<p>отношение численности школьников 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, к общей численности школьников 8 - 11-х классов муниципального образования</p>	<p>Раздел в аналитическом отчете по ознакомлению обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации, программа по профориентации, дорожная карта по профориентации</p>

	транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)				
10	Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности				
10.1.	Наличие ежегодного муниципального конкурса профориентационной направленности для школьников	Отдел образования, образовательные организации, организации дополнительного образования	Наличие или отсутствие	экспертная оценка информации о мероприятии	Данные о муниципальных конкурсах.
10.2.	Доля школьников 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников	Отдел образования, образовательные организации	процент	отношение численности школьников 8-11-х классов к общей численности школьников 8-11-х классов муниципального образования	Раздел в аналитическом отчете о конкурсах профориентационной направленности в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации, информация по итогам профориентационной работы
10.3.	Доля школьников 8-11-х классов, принявших участие в олимпиаде Кружкового	Региональный центр	процент	отношение численности школьников 8-11-х	Данные кружкового движения

	Движения национальная техническая инициатива (далее - НТИ)			классов, участвующих в олимпиаде Кружкового движения НТИ к общей численности школьников 8-11-х классов Муниципального образования	
--	--	--	--	---	--